JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: DEL 14 AL 18 DE MARZO **DOCENTE:** **Julieth Elizabeth Muete Rojas** **NIVEL:** PREJARDÍN C
ESTRATEGIA: Asamblea y rincones pedagógicos
INTENCIONALIDAD DE TRABAJO: Diseñar experiencias pedagógicas, que promuevan en las niñas y niños el reconocimiento de palabras que fortalezcan y desarrollen un pensamiento y convivencia en el jardín más positiva a partir de los lenguajes expresivos, corporal, musical, literario y artístico, aprendiendo a verbalizar sus gustos e intereses, a través de las interacciones cotidianas, el juego, la exploración de objetos y del entorno, favoreciendo en los niños y las niñas la imaginación creatividad y su desarrollo integral.

Momentos y Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
					Energía.
LAVADO DE MANOS PROTOCOLO COVID.					
Bienvenida 7:00 a 8:00 am	Iniciaremos el día saludando a los niños y niñas cordialmente donde los invitaremos a realizar una asamblea y realizaremos un diálogo de saberes sobre lo que realizamos el fin de semana con nuestras familias donde desarrollaremos habilidades comunicativas con ellos en la escucha de sus pares luego llamaremos a lista	Daremos inicia al día con un encuentro afectuoso de fortalecimiento de la seguridad y confianza en sí mismo , resaltando sus valores cualidades, talentos y autoestima en la asamblea de diálogo de saberes con la maestra y sus pares luego realizaremos el llamado a lista. y cantaremos diferentes canciones infantiles	Iniciaremos el día con el ritual de bienvenida (donde se da el recibimiento de las niñas y niñas del nivel de prejardín), esta bienvenida se dará por medio de canciones; la maestra de forma autónoma se sienta en el espacio con las niñas y niños, y empieza a cantar canción por canción realizando las diferentes mímicas de acuerdo con las letras de las	El día de hoy se da la bienvenida con un caluroso saludo iniciando, donde se dispondrá el espacio con fichas de construcción como los son los legos didácticos los cuales las niñas y niños podrán explorar desde su interés, con el fin de realizar sus propias creaciones e interactuar ideas y pensamientos con sus pares.	Iniciaremos nuestro día haciendo memorias de lo que hicimos en el día anterior, les preguntaremos a los niños y niñas si, ¿compartieron las palabras mágicas en casa y con quién?. Posteriormente realizaremos la importancia de pedir las cosas que queremos de manera adecuada, para ello, mostraremos unos ejemplos entre las maestras, de la forma inadecuada y adecuada de pedir las cosas.

Escaneado con CamScanner

			canciones con el fin de llamar la atención de las niñas y niños e involucrarnos para que repitan las acciones, mientras llegan todo el resto del grupo.		La importancia de ser amables al momento de dirigirnos a cualquier persona y pedir las cosas así " me prestas, por favor".
REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS E HIGIENE.					
Descripción pedagógica	El sombrero de hablar. Para este juego los niños deberán colocarse sentados formando un semicírculo. en frente, la maestra , quien tendrá en sus manos unas tarjetas con dibujos de diferentes temas de los que hablar. El profesor cogerá una tarjeta al azar y los niños deberán hablar de ese tema respetando los turnos. Para esto y para que todos sean conscientes de quién tiene el turno de palabra, el alumno que vaya a hablar	Realizamos un círculo donde tendremos previamente el diálogo sobre la necesidad o el sentimiento que nace dentro de una persona de querer ayudar o implicarse con el otro u otra sin recibir nada a cambiojuego juego y del laberinto con ayuda saldrás realizaremos un laberíntica donde por cada camino encontrará diferentes acciones con la que los niños y niñas podrán ayudar así mismo y a los demás , pasaran individual y luego por pareja	Nos dispondremos en organizar y ambientar el aula con un nicho el cual nos acomodaremos con las niñas y niños en este y les narraremos el cuento de las palabras mágicas donde se irán mostrando imágenes de cada una de estas, al igual que iremos recordando que palabra mágica ya hemos escuchado antes y quien nos la ha dicho, para luego invitar a cada uno que manipule y	Para el desarrollo de la actividad central de este día se realizará "El jardín de las palabras que encantan", con la finalidad que los Niños y las Niñas creen un espacio en donde se les facilite visualizar las palabras aprendidas durante el desarrollo de la actividad. A lo largo de la experiencia elaboramos con los recursos disponibles las flores que decorarán el jardín,	Con el objetivo de fortalecer lo socializado, vamos a realizar juegos de obstáculos, los mismos estarán distribuidos por el salón, para que ellos decidan en cuales participar, durante su participación las maestras pediran que por favor les presten elementos que ellos estén usando. esto con el fin que ellos experimenten de manera vivencial.

Escaneado con CamScanner

	deberá tener puesto un sombrero, que será el indicador de que tiene el turno de palabra. El tiempo que deben hablar y su conversación será apoyada por la maestra . Una vez pasado el tiempo, el niño que lleva el sombrero se lo cederá al compañero que se lo pida o al que él quiera.		observe las imágenes que este cuento nos regala, fortaleciendo en la s niñas y niños el gusto e interés por la literatura infantil.	posteriormente nos dividiremos por grupos para dar a conocer a los demás niveles las flores con los nombres de las palabras mágicas, para que ellos también las implementen en sus grupos. Finalmente se les pedirá a los Niños que compartan en sus hogares las palabras aprendidas.	
REFUERZO DE BUENOS HÁBITOS ALIMENTICIOS E HIGIENE.					

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

Descripción pedagógica	Para finalizar realizaremos el juego de simon dice y escucha, por medio de diferentes acciones donde hay que aprender a escuchar y realizar diferentes movimientos con las niños y niños.	Para el momento de la despedida realizaremos el juego de roles donde les brindaremos diferentes materiales para que jueguen y así mismo los invitamos a colaborar en grupo (el valor de ayudar) donde todos dejamos todo ordenado con ayuda de los niños y niñas.	Para el cierre del día se realizará una serie de ejercicios dirigidos con ayuda de música relajante las niñas y niños de pie y guardando distancia realizan los diferentes ejercicios de estiramiento mientras se espera la salida de todos los compañeros.	Se establece un espacio lúdico de actividad física, como despedida, por lo que en este momento, invitaremos a las niñas y los niños a disfrutar de un espacio de juego con balones de diferentes tamaños. Motivándolos a lanzarlos de un lado a otro desde su gusto e interés, mientras van de salida y retornando cada uno a su casa.	Para concluir las actividades de la semana la maestra de arte proyectará un capítulo de la serie "Guillermina y Candelario, con las **DIVERSAS ETNIAS** que están presentes en nuestro país, donde visualizamos como los protagonistas de la serie expresan sus emociones a través de una aventura por el río, mientras tanto la muestra de arte interactuar con cada emoción que se vaya presentando durante el desarrollo del capítulo y haciendo preguntas relacionadas con el mismo.

Escaneado con CamScanner

andap

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

RECURSOS	• talento humano • sombrero • tarjetas con acciones	• Talento humano • Cinta de color o papel conta en tiras • Láminas	• Cuento • Telas o sábanas • Talento humano • Aula	• Legos De Juego • Balones • Papel Seda • Papel Crepe • Cartulina • Marcadores • Colores • Cinta Etc	• Sillas • Mesas • Colchonetas • Balones • Cuento • Talento Humano

VALORACIÓN DIARIA - DEL 14 AL 18 DE MARZO

LUNES: Dentio de la experiencia de Bienvenida se logra realizar un dialogo entre niños y niños, donde se escuchan desde sus voces, el gusto por ir al parque del barrio, el jugar con la hermana, el visitar a algun familiar, sus palabras no son tan claras pero se hacen entender; Dentro de la experiencia cential se realiza esta con el palo de Aqua instrumento musical, donde se inicio a que este sonara. y se llamo la atencion de los niñas y niños, lo cual se logro donde les iba mostrando la tarjeta: Casa y entregaba el palo de agua al niño o niña que queria participar, se observo que respetan el turno y se prestan los elementos con los que se estan trabajando, asi mismo se observa que ellos y ellas por manipular este instrumento, levantaban la mano para participar. pero no hablaban ni dialogaban porque tenian centrada su atencion en este instrumento.

MARTES: Se realiza la asamblea con las niñas y niños. disfrutando de propuestas. que otorgan. expresar a los niños y niña, expresar libremente, deseos, intereses e inquietudes a travez de estas, donde se ha logrado que respeten el turno, el valor de escuchar al otro, a que participen e interactuen con agrado. Dentio de la experiencia central, se realizo un laberinto con los lazos donde se invito a las niñas y niños a realizar su desplazamiento dentro de este, y buscar la salida, asi mismo se pidio que pasaran por turnos donde la mayoria se saltaba los limites del lazo y otros si realizaron muy bien el ejercicio, luego estuvieron en la clase con la maestra de Educacion fisica, donde se logro potenciar su desarrollo corporal a travez de juegos ludicos que la maestra realizo, en el momento del almuerzo aun se observa que algunos niños y niñas se debe motivar para comer lo cual estamos en ese proceso de reconocimiento personal de cada uno, de la misma manera ya disfrutan del momento de descanso.

Escaneado con CamScanner

JARDIN INFANTIL PARAISO
NOMBRE DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

MIÉRCOLES: Dentro de la bienvenida del dia, se observa que la asistencia a venido disminuyendo, ya que los niños y niñas se han enfermado por gripas, lo cual se ha trabajo con 10, 11, 13 niños y niñas asi mismo se acompaña durante el ingreso al salón la mayoria ya entran tranquilos, y despiden a sus familiares mostrando confianza y seguridad, para la actividad central se realizo el nicho con telas y lazos, lo cual se realico este los niños y niñas, se sintieron muy curiosos y receptivos, pero en el momento de narrar el cuento, se distraian y estan tratando de jugar con sus compañeros, por lo que se dio un espacio para que ellos y ellas, indagaran y conocieran este espacio, seguidamente se narro el cuento nuevamente. y estuvieron muy concentrados escuchandolo, al realizar preguntas acerca de este, emily, santiago y luis respondian desde sus recuerdos del cuento, asi mismo se dejo que ellos disfrutaran del nicho que se realizo, hasta cuando ellos mismos decidieron no jugar mas, en el momento de consumir alimentos la mayoria ya consume la ensalada de verduras.

JUEVES: El presente dia se realiza la bienvenida con los niño y niñas, observando que ingresan seguros y confiados de disfrutar el dia, asi mismo se observa que aun hay baja asistencia debido a los virus que se ha venido presentando, por clima y virosis. de igual manera se observa que los niños y niñas trabajan y se divierten trabajando en equipo, lo cual con los legos construyen entre todos torres altas, cuando ven que ya no alcanzan a dejar la figura en la torre, otro compañero va y busca una silla para darnos altura a su compañero y que pueda colocar mas fichas en la torre, asi mismo la mayoria de las niñas y niños pronuncian algunas de las palabras que encantan, y las expresan en algunos momentos de las rutinas diarias que llevamos en el jardin.

VIERNES: Se realiza la bienvenida con niños y niñas, lo cual se evidencia aun baja asistencia debido a que las niñas y niños estan enfermos, y algunos con incapacidades, del mismo modo se realiza cada una de las actividades propuestas, donde se fortalecen lazos amistosos entre niñas y niños, al igual que se Contribuye a la relajación personal fisica atraves del yoga para Infantes, donde se evidencia que la mayoria realiza este ejercicio entrando a un momento de concentración y tranquilidad absoluta, seguidamente la maestra de artes realiza el cierre de la semana con la historia de "Candelario, donde se observo que este dibujo animado les gusta mucho, invitando a jugar pasando por el rio".

Escaneado con CamScanner